**TVORBA A VYUŽITÍ**

**INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU**

**Individuální vzdělávací plán (IVP) základ kvalitního vzdělávání žáků se znevýhodněním.**

**Napsat dobrý individuální plán - má to cenu?**

**Stojí to za tu námahu? V čem se to vyplatí? A komu?**

Sestavení IVP však není jednoduché, pokud chceme, aby byl pro učitele vodítkem, jak děti vzdělávat. Individuální vzdělávací plán nemůže být „formální formulář“, ale živý dokument, který při dobrém nastavení bude učiteli ku pomoci.

Z IVP by učitel i rodič měli jasně vědět, co se bude žák učit a jakým způsobem.

Také jakým způsobem bude hodnocen.

Během kurzu se budeme zabývat také tím, jak efektivně definovat vzdělávací cíle vzhledem k individuálním potřebám žáků. Jak sestavit IVP tak, aby dosáhl formy nástroje, který vám pomůže při každodenní pedagogické práci se začleněným žákem.

Nelze vynechat, že se v rámci kurzu seznámíte s jedním z nástrojů Přístupu zaměřeného na člověka, který může být základem pro IVP.

**Okruhy kurzu:**

* **legislativní a jiné dokumenty vztahující se k tvorbě IVP**
* **zjišťování potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
* **týmová spolupráce**
* **etapy tvorby IVP**
* **seznámení se s nástrojem Přístupu zaměřeného na člověka**
* **vyhodnocení kladů a možných úskalí práce s IVP**
* **reflexe postupu práce s IVP ve škole**

**Profil lektorky**

**Michaela Němcová**

Vystudovala Státní konzervatoř, posléze sociální pedagogiku a teologii na VOŠ Jabok. Učila na 1. st. běžné základní školy, ale také na základní škole s Montessori programem. V její třídě vždy byly začleněny děti se znevýhodněním, ať zdravotním, mentálním nebo sociálním. Je lektorkou programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Řadu let se věnuje práci s dětmi s postižením a lektoruje semináře pro pedagogy nebo sociální pracovníky. Také lektoruje prožitkové dílny se školními třídami, kde je začleněné dítě s potížemi v učení nebo do třídy má teprve přijít – cílem je dětem a učitelům pomoci nastavit ve třídě základy dobrých vztahů. Zajímá se o praktické využití nástrojů Plánování zaměřeného na člověka ve škole.

**Název kurzu: Tvorba a využití individuálního vzdělávacího plánu**

**Lektorka:** Michaela Němcová

**Termín konání: 21. 10. 2014**

**Čas:** 9 – 17 hod

**Místo konání:** Praha (místo bude včas upřesněno)

**Cena:** 1 200 Kč (cena zahrnuje lektorné, základní občerstvení a organizaci kurzů)

**Akreditace:**

Seminář je akreditován MŠMT v programu DVPP.

**Účastníci:**

Kurz je určen pro pedagogické pracovníky i asistenty pedagoga, kteří začleňují děti se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole.

Kapacita kurzu je min. 10 a max. 20 účastníků.

**Rozsah kurzu:**

8 hodin

**Přihlaste se:**

* Přihlásit se můžete prostřednictvím [on line přihlášky.](https://docs.google.com/forms/d/1ODW0mRKMAAqeXt2d5OVE6b01D9nSsTG_Ag2Y-wsVsgY/viewform?usp=send_form)
* Přijetí přihlášky vám potvrdíme emailem.
* Po zaplacení kurzu vám zašleme fakturu.
* Cca týden před konáním zašleme emailem podrobné informace o semináři.

**Informace o platbě kurzu**Částku **1200 Kč** prosím zašlete na účet KB Praha 2, č.ú. 27 – 2285770277/0100 **do 7. 10. 2014**

**Variabilní symbol** uveďte **21102014.**

Do **zprávy pro příjemce** uveďte **jméno a příjmení účastníka kurzu**.

V případě, že neuvedete správný **variabilní symbol** a **jméno účastníka kurzu do zprávy pro příjemce**, nebudeme schopni rozpoznat osobu, za kterou je kurzovné uhrazeno. Proto Vás prosíme, abyste dodrželi naše požadavky platby z důvodu identifikace platby. Děkujeme.

[**www.rytmus.org**](http://www.rytmus.org/kurzy_pro_pedagogicke_pracovniky) Aktuální informace o možnosti vzdělávání

[**www.inkluze.cz**](http://www.inkluze.cz) Pro pravidelný odběr novinek týkajících se nejen vzdělávacích kurzů, ale veškerého dění v oblasti inkluzívního vzdělávání

**katerina.mudrikova@rytmus.org** V případě dotazů ohledně kurzů se obraťte na jeho koordinátora