**EFEKTIVNÍ VYUČOVACÍ TECHNIKY**

**v inkluzivní třídě**

**Jak učit společně děti, které jsou rozdílných úrovní znalostí, povah, způsobů přemýšlení?**

**Jak učit děti, aby učení bylo prospěšné všem dětem ve třídě?**

**Jak naplánovat a zorganizovat výuku v inkluzivní třídě tak, aby pracovaly všechny děti?**

**Jaké jsou efektivní vyučovací techniky?**

**Jak se mám na takovou výuku připravit?**

Takové podobné otázky nás – pedagogy i asistenty pedagoga – napadají, když chceme učit tak, aby děti byly ve výuce aktivní. Což neznamená, že „běhají“ nebo se „válejí na koberci“. Aktivní učení znamená vytvořit prostor pro osobnost každého zúčastněného.

Chceme, aby si děti zapamatovaly informace, fakta, znalosti a rozuměly jim v širších souvislostech. Ale také chceme, aby se zároveň učily vzájemně spolupracovat a komunikovat.

V semináři nabízíme prožití modelových lekcí, jak s dětmi pracovat, a následnou diskusi o použitých postupech a důvodech k nim. V čem jsou klady otevřeného, aktivního učení a co nám všem takové učení přináší.

*Jak můžeme zapojit do výuky dítě s postižením?*

**Obsahem semináře je také nabídka způsobů, jak zapojit dítě se zdravotním, mentálním či kombinovaným znevýhodněním do výuky – v jaké míře, čase, jakými metodami.**

**Profil lektorky**

**Michaela Němcová**

Vystudovala Státní konzervatoř, posléze sociální pedagogiku a teologii na VOŠ Jabok. Učila na 1. st. běžné základní školy, ale také na základní škole s Montessori programem. V její třídě vždy byly začleněny děti se znevýhodněním, ať zdravotním, mentálním nebo sociálním. Je lektorkou programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Řadu let se věnuje práci s dětmi s postižením a lektoruje semináře

pro pedagogy nebo sociální pracovníky. Také lektoruje prožitkové dílny se školními třídami, kde je začleněné dítě s potížemi v učení nebo do třídy má teprve přijít – cílem je dětem a učitelům pomoci nastavit ve třídě základy dobrých vztahů. Zajímá se o praktické využití nástrojů Plánování zaměřeného na člověka ve škole.

**Název kurzu: Efektivní vyučovací metody v inkluzivní třídě**

**Lektor:** Michaela Němcová

**Termín konání: 17. 9. 2014**

**Čas:** 9 – 17 hod.

**Místo konání:** Praha (bude upřesněno)

**Cena kurzu:** 1 200 Kč

**Jak se přihlásit?**

* Nejprve se přihlaste prostřednictvím [on line přihlášky](https://docs.google.com/forms/d/1yH8lfUJ9UwtAaEezK-vWA8rdy-3xPAwbWxozH_lmCxw/viewform?usp=send_form) Přihlášku vám potvrdíme emailem.
* Zaplaťte seminář podle instrukcí níže.
* Po zaplacení kurzu vám zašleme fakturu.
* Cca týden před konáním zašleme emailem podrobné informace o semináři.

**Informace o platbě kurzu**

Číslo účtu **27 – 2285770277/0100**

Částka  **1200Kč,** částkuprosím zašlete do **3. 9. 2014**

Variabilní symbol **17092014.**

Do **zprávy pro příjemce** uveďte **jméno a příjmení účastníka kurzu**.

V případě, že neuvedete správný **variabilní symbol** a **jméno účastníka kurzu do zprávy pro příjemce**, nebudeme schopni rozpoznat osobu, za kterou je kurzovné uhrazeno. Proto Vás prosíme, abyste dodrželi naše požadavky platby z důvodu identifikace platby. Děkujeme.

**Akreditace:**

Seminář je akreditován MŠMT v programu DVPP

**Účastníci:**

Kurz je určen pro pedagogické pracovníky i asistenty pedagoga, kteří vzdělávají začleněné děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kapacita kurzu je min. 10 a max. 30 účastníků.

**Rozsah kurzu:**

8 hodin

**katerina.mudrikova@rytmus.org** koordinátor kurzů

[**www.rytmus.org**](http://www.rytmus.org/kurzy_pro_pedagogicke_pracovniky) Aktuální informace o možnosti vzdělávání

[**www.inkluze.cz**](http://www.inkluze.cz) Pro pravidelný odběr novinek týkajících se nejen vzdělávacích kurzů, ale veškerého dění v oblasti inkluzívního vzdělávání