

Prohlášení o. s. Rytmus k postojům Asociace speciálních pedagogů k inkluzivnímu vzdělávání

Vzhledem k rostoucím aktivitám "odpůrců" inkluzivního vzdělávání, zveřejňovaných především na stránkách Asociace speciálních pedagogů, vydává o. s. Rytmus následující prohlášení:

Společné vzdělávání všech dětí

Děti se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním chodí společně do běžných škol s ostatními dětmi. Toto je běžná praxe ve vyspělých evropských zemích i v zámoří. Existují výzkumy, které konstatují, že nepřítomnost znevýhodněných dětí ochuzuje jejich spolužáky především o zkušenost, že všichni nejsou stejní, a i ti, kteří potřebují pomoc, mohou něco nabídnout. Jak to udělat, aby tato praxe byla považována za běžnou a slušnou i v České republice, je jednou ze snah občanského sdružení Rytmus.

Legislativa je připravena - Česká republika, jako členský stát OSN, ratifikovala 28. 9. 2009 Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením. Článek 24 uvádí, že státy, které jsou smluvní stranou této Úmluvy, zajistí, aby „osoby se zdravotním postižením měly na rovnoprávném základě s ostatními přístup k inkluzivnímu, kvalitnímu a bezplatnému základnímu vzdělávání a střednímu vzdělávání v místě, kde žijí“. Již před osmi lety vydalo MŠMT Směrnici k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení (č. j. 13710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002).

V praxi přesto např. z dětí s mentálním postižením, kterých chodilo ve školním roce 2009/2010 do škol 24 644, bylo individuálně začleněno pouze 1 963, tedy pouze 7,9 %. Česká republika v tomto ohledu patří k nejméně „vstřícným“ zemím v Evropě. Pokud chceme naplnit závazky plynoucí z přijatých právních a etických norem, není možné proces otevírání a zpřístupnění běžných škol všem dětem bez rozdílu zastavit, jak to požadují odpůrci inkluzivního vzdělávání.

Jako zástupci rodičů i organizací, které chtějí naplnit požadavek slušné společnosti, cítíme potřebu reagovat na polarizaci postojů mezi zastánci a „odpůrci“ inkluzivního školství. Současný odpor speciálních pedagogů vnímáme jako výsledek jejich obav o ztrátu pracovního místa, ztrátu role v systému vzdělávání.

Jsme nicméně přesvědčeni, že pro speciální pedagogiku nastal čas, aby své kompetence, odpovědnosti a dovednosti uplatnila v prostředí běžných škol. Aby speciální pedagogové, kteří jsou a dále budou zaměstnáváni v běžných školách, byli odpovědní za vytváření podmínek, které umožní kvalitní vzdělávání i dětem se znevýhodněním. Namísto hledání důvodů, proč něco nejde, je odpovědnější a smysluplnější zapojit své zkušenosti a schopnosti a hledat cestu ke kvalitní inkluzivní škole.

Občanské sdružení Rytmus vyhláší v termínu 29.11. -3.12 akci Týden pro inkluzi. Přidejte se k nám a konkrétními akcemi přispějte k rozvoji škol, kam budou patřit všechny děti.

www.rytmus.org

www.inkluzie.cz

Pavla Baxová, Iva Uzlová za o. s. Rytmus